

Fotoprotokoll des Projekttags **„Schülervertretungsarbeit“**

am 8. Februar 2011

Werner-von-Siemens-Oberschule



mehr als lernen
gemeinnützige Bildungsinitiative

Hallo & Herzlich
Willkommen zum
Projekttag des
Werner-von-Siemens-
Gymnasiums



Kilian



Katrin



Jana

Wer Bewahrenswertes
bewahren möchte, muss
verändern, was der
Veränderung bedarf.

Willy Brandt

Unser gemeinsamer Dienstag

- Hallo & ♥-lich Willkommen
- Rückblick SV-Fahrt
 - Durchblick im Gremienschwengel
- Aufgabe & Rolle von
 - > Klassensprecher/-in
 - > Schulsprecher/-in
 - > Schülervertretung
- Präsentation d. Ergebnisse
- Abschluss mit Feedback





Rückblick auf

Gremien

Weihnachtsfeier
(Party Gremium)

Filmabend
(Oberstufenraum)

Volle Sv-Kasse
(Finanz Gremium)

Aktuelles
Brett
(Kunst Gremium)



Handwritten notes in green ink, partially obscured by the drawing.



Handwritten notes in green and red ink, including the words 'crosses lines' and 'passiert nicht zum Schluss'.



Handwritten note 'M' in green ink.



Handwritten note 'Sofa' in green ink.

Handwritten notes on a yellow sticky note: 'is', 'than my wallet', and 'at night'.



die SV-Fahrt

Projekte

SV-
Gemeinschaftsgefühlstärkung

Spirit
Clothing

Wolf v. Baumröhr

Spirit clothing

neues
Logo!

neues Logo

Schüler machen
Unterricht

Bandabend

Schulfest

Schule im
Grünen

Schüler machen Unterricht

Schulfest

Schule im Grün

Der / Die Klassensprecher/in

Stärken

- Verantwortungsbewusstheit
- Freundlichkeit
- Akzeptanz
- Selbstbewusstsein
- unparteiisch
- Kompromissfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Vertrauen
- Hilfsbereitschaft
- Offenheit
- Durchsetzungsvermögen

Klasse

- Die Schüler nach ihrer Meinung fragen
- Die Meinung der Kinder vertreten
- Planung für Projekte (Schulv.) mit der Klasse besprechen
- Kommunikation zwischen Lehrern & Schülern
- Klasse informieren (Lernleistungen)
- Problem mit dem Klassenlehrer besprechen
- Mit dem Vertrauen der Schüler langsam umgehen
- für Probleme von Schülern offen sein

Schule

- Engagement
- Repräsentant der Klasse im Schulverband
- Vorbild sein
- Kommunikationsrolle
Schüler
Lehrer ↔ SSV

Nicht sein

- Job
- Stimme zu "Klassenleiter" schreiben
- Helfer für den Lehrer zu sein
- Jedem Schüler nach zu helfen
- Für die Versöhnung der Klasse einzustehen
- Für Ruhe zu sorgen
- Nicht Psychater für einzelne Schüler spielen

Verantwortung übernehmen
unparteiisch bleiben

SV-Fähigkeit
GSV-Fähigkeiten machen



Aufmerksamkeit & Ansehen (+)

mit seiner Pflicht bewusst sein
Schüler fördern (+)

Umgang mit Autoritätspersonen

guten Draht zu Eltern und Lehrern haben
freundlich sein ☺

vielen AG's und Gremien bestehen

Positive und auch Negative Resonanz auf Entscheidungen bei Schülern +/-

Kritik von Lehrern +/-

Der / Die Klassensprecher/-in

Stärken

Klasse

Schule

Nicht sein Job

Verantwortungsbereitschaft

Die Schüler nach ihrer Meinung fragen

Engagement

Berichte an * Klassenlehrer schreiben.

Freundlichkeit

Die Meinung der Kinder vertreten

Repräsentant der Klasse im Schulverband

Helfer für den Lehrer zu sein

Akzeptanz

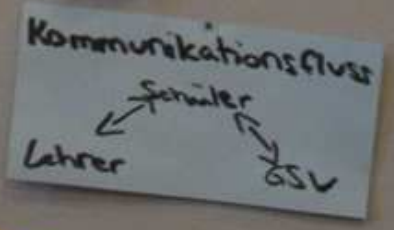
Planungen für Projekte (Schulfeier...) mit der Klasse besprechen

Vorbild sein

Jedem Schüler nach zu kommen.

Selbstbewusstsein

Kommunikation zwischen Lehrern & Schülern



Für die Versäumnisse der Klasse einzustehen

unparteiisch

Klasse informieren
↳ Neugierde

Für Ruhe zu sorgen.

Kompromissfähigkeit

Probleme mit dem Klassenlehrer besprechen

informiere dich vorher über

Teamfähigkeit

Wusstsein

unparteiisch

Kompromissfähigkeit

Teamfähigkeit

Vertrauen

Hilfsbereitschaft

Offenheit

Durchsetzungsvermögen

Verantwortung übernehmen

unparteiisch bleiben

Verantwortung übernehmen!

Klasse informieren
↳ Neugierde

Problem mit dem Klassenlehrer besprechen

Mit dem Vertrauen der Schüler sorgsam umgehen

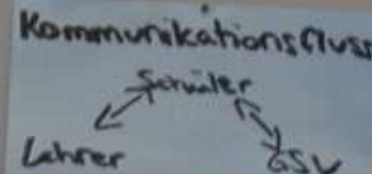
für Probleme von Schülern offen sein

SV-Fahrt (+)

GSV-Fahrt machen



Sensibel und P. bewusst sein/wenn Schüler fragen



informiere dich vorher über deine Rechte

Lehrern nicht blind folgen

lernen, selbstbewusst auftreten

Umgang mit Autoritätspersonen

Aufmerksamkeit & Ansehen (+)

an sich seiner Pflicht bewusst bleiben

Freundlich sein (+)

Guten Draht zu Klasse und Lehrern haben

freundlich sein ☺

vielen AG's und Gremien beitreten

Positive und auch Negative Resonanz auf Entscheidungen bei Schülern +/-

Kritik von Lehrern +/-

Für die Klasse einzustehen

Für Ruhe zu sorgen.

Nicht Psychater für einzelne Schüler spielen

Um Ruhe zu sorgen!
(Nein)



Wort:

Was gehört nicht zu den Aufgaben eines Klassensprechers?

Alle Streifenkarten zu klären

Bücher Austeilen

Angeben mit seiner Amt!
Bild ich auch

Zum Verteilungsplan gehen

Für die Schätze der Klasse
Gevastellen

Bücher austeilen

Nachhilfe zu geben!

Nicht die Rolle des Lehrers zu übernehmen

Helferin für den Lehrer zu spielen

Jedem Schüler nach zu rennen

Berichte an Klassenleiter schreiben!

Repräsentation
im Schulverband
der Klasse

Lehrer sein
wenn er nicht kommt
Vorbild sein
Vorbild sein

Vorbild
sein

(die Meinungen
der Klasse
vertreten)

Welche Aufgaben
hat sie in
der Schule?

Wird Ruhe
für die
Sorgen

SV (Für Ruhe sorgen)
(für mehr Ruhe)

Die Klasse über
Notigkeiten
informieren

(Bücher
ausleihen)

die Meinung
der Klasse
aufbringen

Information vom
Tisch
zur SV weitergeben

Die Meinung der Kinder vertreten ✓

Die Schüler nach ihrer Meinung fragen ✓

Probleme mit dem Klassenlehrer besprechen ✓

Vertretung der Klasse in der GV ✓

~~Ungerechtigkeit~~
~~Schüler wählen~~

Mit dem Vertrauen der Schüler sorgsam umgehen! ✓

~~Festhalten~~

Planungen mit Regeln (Schulfest) besprechen ✓

Welche Aufgaben hat er/sie innerhalb der Klasse?

Informieren der Klasse über Ereignisse ✓

Kommunikation zwischen Lehrern & Schülern ✓

~~Streit schlichten~~

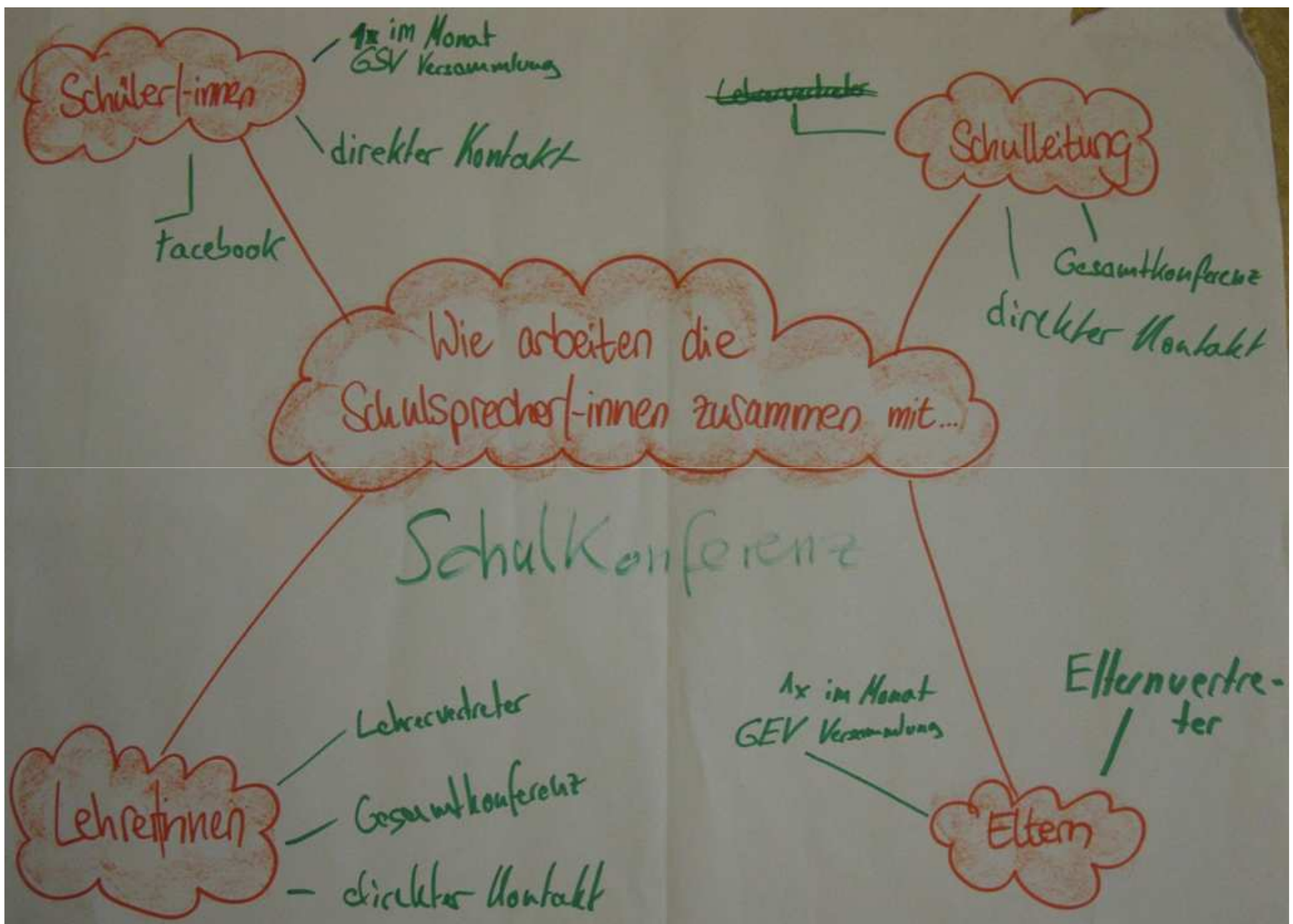
~~... nicht~~
~~... selbst zu klären!~~
~~... nicht~~

Was sind nicht die
Aufgaben von Schulsprecher/-innen?

• der „Kummerkasten“ sein

• sich um ALLES
zu kümmern/zu
regeln

• Gewaltherrschaft



Für Begleitung
Sorgen

Interessen-
vertretung der
Schüler/innen

Was sind die
Aufgaben von Schulsprecher/innen?

Projekte organisieren

SV-Fahrt

Kommunikation
Zwischen Schülern
und Lehrern

Aufgabenverteilung

o organisieren
von Projekten, Festen, GSV, etc.

Rhetorik
/

Motivation

Eloquenz —

Was sind die Stärken
von Schulsprecher/-innen?

Präsenz vor

Schülern +
Lehrern +
Eltern

Selbstbewusstsein

Durchhaltevermögen

Konsequenz

Respekt

Schulsprecher

Kompetenzen

- Selbstbewusstsein
- Motivation
- rhetorische Fähigkeiten
- Eloquenz
- organisatorische Fähigkeiten
- Durchhaltevermögen

Aufgaben

- Interessenvertretung der Schüler/in
- GSV - Fahrt planen
- regelmäßige Projekte organisieren
- Aufgabenverteilung
- Schüler begeistern

Wie arbeitet er?

- alle 6 Wochen GSV, Kommunikation per Mail & Facebook
- Mitarbeit in der Schulkonferenz (wichtigstes Organ!)
- regelmäßige Treffen mit der Schulleitung
- Engagement in Gesamtkonferenz (Lehrer), GEV (Eltern), BSA (Bezirksschülerausschuss)

Schulsprecher

Kompetenzen

- Selbstbewusstsein
- Motivation
- rhetorische Fähigkeiten
- Eloquenz
- organisatorische Fähigkeiten
- Durchhaltevermögen

Aufgaben

- Interessenvertretung der Schüler/in
- GSV - Fahrt planen
- regelmäßig Projekte organisieren
- Aufgabenverteilung
- Schüler begeistern

Wie arbeitet er?!

- alle 6 Wochen GSV, Kommunikation per Mail & Facebook
- Mitarbeit in der Schulkonferenz (wichtigstes Organ!)
- regelmäßige Treffen mit der Schulleitung
- Engagement in Gesamtkonferenz (Lehrer), GEV (Eltern), BSA (Bezirksschülerausschuss)



Was ist Aufgabe der Schülervers.?

Was soll sie evtl. auch nicht tun?

- Die Interessen der Schüler vertreten, aber auch Projekte zu planen und somit die Schulgemeinschaft zu stärken.

Nicht so viel jammern,
sondern die 1/3 der Macht
die sie hat zum Wohl der
Schüler nutzen.

Gute
Kommunikation!

- Engagement zeigen! Nicht als Unterrichts-
erfolg Ausrede benutzen.

Schule interessant
gestalten!

Gute Stimmung
machen!

Nur über allgemeine u. nicht
persönliche Themen / Angelegenheiten
sprechen!

Auf Nichtigkeiten
verzichten!

- persönliche Probleme
↳ E-Mail an Schulsprecher
- allgemeine in d. SV

- Gemeinderat erstellen
Beteiligungstisch

Wie wird innerhalb der SV zusammen-
gearbeitet? Wie wird kommuniziert?

1 spricht, alle anderen hören zu
(so sollte es sein!)

-Protokoll offen austhängen
(Vortragsplan)

Sollte es so sein?
Sollte nicht diskutiert
werden?

von allem
zu wenig?

Wir brauchen
eine ↓

Quack



Feedback-
Ente ☺

Die Klassensprecher-Klassen-
Kommunikation link.

Jahrgangsübergreifende
Interessengruppen

Wie sollen SV-Sitzungen ablaufen?

- geordnet

- produktiv!

- ruhig

- interaktiver
mit mit
Gruppenarbeit
und Spielen

- interessant

- Rückblick auf das
Geschehene,

- Aula?!

- für Projekte:

- 2 übernehmen Verantwortung
↳ bringer Konzept

• Aula

SV-Sitzung
mit Gruppenarbeit

Unsere SV ist cool, weil.....

- ... wir Spirit Clothing haben! ^{like} ← der Knaller
- ... wir so viele sind!
- ... wir auf SV-Fahrt fahren!
- ... Sogar die Kleinen den Mut haben etwas zu sagen!

Schülervertretung

Wer sitzt drin?

→ Klassen- und Kurssprecher und Gremienleiter

((bzw. besonders engagierte Schüler für einzelne Sitzungen)) Elkin + Lehrervertreter

⇒ keine Liste zur Anwesenheit

Was sind Aufgaben?

- (Informationsaustausch)
- Vertreter für Gremien (1/3 Schulkonferenz)
- Informationsweitergabe
- Kommunikation anleiten u. unterstützen

In der GSV-Sitzung:

- Projektanstoß und -planung

Aufgaben der SV:

- für gute u. positive Stimmung in der Schule/GSV sorgen
- persönliche Probleme per E-mail an die Schulsprecher
- allgemeine Themen/Angelegenheiten in der SV

Aufgaben eines Schülervertreters:

- sollte Engagement zeigen
- andere motivieren

Wie wird kommuniziert?

- die Schuldsprecher moderieren die GSV
- Protokoll der Sitzungen neben dem Vertretungsplan hängen
- nur einer spricht, alle andere hören zu
- Diskussionen mit Zeitbegrenzungen

Ablauf der GSV-Sitzung:

- Ort: (sehr) großer Raum
z.B. Kunstraum, Aula?
- geordnet
- produktiv
- ruhig
- interessant
- Rückblick auf das Geschehene
- Anregungen:
 - Gruppenarbeit

Allgemeines:

- SV-Fahrt (möglichst jedes Jahr)

mehr als lernen

Werkstatt für SV-Arbeit
Der Ort für Schule und Demokratie

Fotoprotokoll

Pädagogische Klassenfahrt

Mehr Infos...

Workshops an Schulen

SV-Sommercamp
24.-26.6.2011

Jugendaudit

Akademie

für Menschen, die mit jungen Menschen arbeiten

JukiCa
Ende April

ksh
KS
711

@

mehr als

www.facebook.com/

FSJ

Wir wünschen Euch weiterhin viel Erfolg bei Eurer Arbeit



mehr als lernen e.V.

gemeinnützige Bildungsinitiative

Auguststraße 71

10117 Berlin

Tel.: 030-25095844

Fax: 030-25095843

www.mehralslernen.org

Jana Nonne

jn@mehralslernen.org

Katrin Schulz-Heidorf

ksh@mehralslernen.org

Kilian Schmuck

ks@mehralslernen.org

DGB-Jugendbildungsstätte

Kirschallee

16837 Flecken Zechlin

Tel.: (033923) 740-0

Fax: (033923) 740-14

www.dgbjugendbildungsstaette.de